



رتبه دانشگاهی: دانشیار پایه ۱۲

گروه: علوم تربیتی

دانشگاه: شهید مدنی آذربایجان

فکس: ۰۴۱۳۴۳۲۷۵۳۴

Email: mesrabadi@azaruniv.edu , mesrabadi@Gmail.com

سوابق تحصیلی

۱۳۸۶	PhD روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز
۱۳۸۱	کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی
۱۳۷۸	کارشناسی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، دانشگاه شیراز
۱۳۷۳	دیپلم دانشسرای مقدماتی تربیت معلم شهید هاشمی نژاد هریس

حوزه های مورد علاقه

روش های آماری چندمتغیری، فراتحلیل، مدیریت کلاس درس، نظریه های یادگیری، راهبردهای یادگیری، سنجش تحصیلی

تقدیرنامه ها

۱۳۸۲	هشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان قم
۱۳۸۳	هشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۴	هشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی
۱۳۸۷	هشگر برتر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۳۸۸	برتر پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان
۱۳۹۰	هشگر برتر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۳۹۴	هشگر برتر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

سوابق شغلی

آموزگار	آموزش و پرورش شهرستان هوراند
دبیر	آموزش پرورش ناحیه ۱ اسلامشهر، منطقه ۱۹ تهران و نواحی ۳ و ۴ تبریز
مشاور	آموزش و پرورش نواحی ۳ و ۴ تبریز و منطقه ۱۹ تهران
سابقه تدریس در	دانشگاه تبریز و شهید مدنی آذربایجان، مراکز تربیت معلم استان آذربایجان شرقی، دانشگاه های آزاد تبریز و
مراکز آموزش عالی	سراب، پیام نور تبریز، بستان آباد، اهر و چالدران، دانشگاه غیرانتفاعی نبی اکرم
عضو هیئت علمی	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
سوابق مدیریتی	مدیریت گروه علوم تربیتی و ریاست کتابخانه مرکزی دانشگاه

سوابق تدریس

کارشناسی	آمار، روانشناسی تربیتی، سنجش و اندازه گیری تحصیلی، روانشناسی یادگیری، زبان تخصصی، روش تحقیق
کارشناسی ارشد	آمار استنباطی، سنجش و اندازه گیری، نظریه های یادگیری، روش تحقیق، اختلالات یادگیری، تحقیق کیفی
PhD	آمار چندمتغیره، طرح های آزمایشی، نظریه های یادگیری

کتاب تألیفی

۱. مصرآبادی، جواد(۱۳۹۵). فراتحلیل: مفاهیم، کاربست، نرم‌افزار و گزارش نویسی، تبریز: انتشارات دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲. مصرآبادی، جواد(۱۳۹۵). کاربست آمار استنباطی در علوم رفتاری، تبریز: انتشارات دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.

مقالات علمی-پژوهشی

۱. سیف، علی اکبر.، مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۲). مقایسه اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر یادداری، درک مطلب و سرعت خواندن. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره، ۷۴، ۵۴-۳۷.
۲. مصرآبادی، جواد.، فتحی آذر، اسکندر.، و استوار، نگار. (۱۳۸۴). اثربخشی ارائه، ساخت فردی و ساخت گروهی نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد آموزشی. فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۴(۱۳)، ۳۱-۹.
۳. مصرآبادی، جواد.، حسینی نسب، داوود.، فتحی آذر، اسکندر. و مقدم واحد، محمد. (۱۳۸۶). اثربخشی راهبرد یاددهی - یادگیری نقشه مفهومی بر بازده های شناختی - عاطفی در یادگیری درس زیست شناسی. مجله علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز. شماره ۸، ۱۰۵-۱۲۸.
۴. مصرآبادی، جواد.، استوار، نگار. (۱۳۸۸). اثربخشی نقشه مفهومی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دردرس زیست شناسی، روان شناسی و فیزیک. اندیشه های نوین تربیتی، ۵(۱)، ۹۳-۱۱۴.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). بررسی روایی و پایایی شیوه های نمره گذاری آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی. اندیشه های نوین تربیتی، ۲، ۹-۳۲.
۶. واحدی، شهرام.، بدری، رحیم.، و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). بررسی عوامل موثر بر قانون گرایی شهروندان (مطالعه موردی: شهروندان استان. فصلنامه انتظام اجتماعی، ۱(۲)، ۳۳-۵۶.
۷. مصرآبادی، جواد.، بدری، رحیم.، و واحدی، شهرام. (۱۳۸۹). بررسی میزان بی انضباطی های دانش آموزان دختر و پسر در شرایط اعمال منابع مختلف اقتدار معلم. فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز. ۵(۱۹)، ۱۵۹-۱۳۶.
۸. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). پیامدهای شناختی و عاطفی استفاده از اسلاید در کلاس درس. فناوری آموزش، ۵(۴)، ۳۰۸-۲۹۹.
۹. مصرآبادی، جواد.، حسینی نسب، داوود.، فتحی آذر، اسکندر. و مقدم واحد، محمد. (۱۳۸۶). تاثیر ساخت و ارایه نقشه مفهومی و سبک یادگیری بر یادداری، درک و حل مسئله در زیست شناسی. مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره ۱۰(۳)، ۱۶۲-۱۴۱.
۱۰. استوار، نگار، غلام آزاد، سهیلا، مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۱). تاثیرگذاری آموزش به روش تقسیم بندی دانش آموزان به گروه های پیشرفت (STAD) بر شاخص های شناختی، فراشناختی و عاطفی یادگیری درس ریاضی. نوآوری های آموزشی، ۴۱، ۴۹-۲۹.
۱۱. مصرآبادی، جواد.، احمدی، زینب، عرفانی آداب، الهام. (۱۳۸۹). خوشه های انگیزشی دانشجو-معلمان دانشگاه تربیت معلم آذربایجان در دروس عمومی، تربیتی و اختصاصی. فصلنامه برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، ۵۸، ۷۲-۵۷.
۱۲. بدری گرگری، رحیم.، مصرآبادی، جواد.، پلنگی، مریم. و فتحی، سمیه. (۱۳۹۱). ساختار عاملی پرسشنامه فرسودگی تحصیلی با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی در دانش آموزان متوسطه. اندازه گیری تربیتی، ۷، ۱۸۰-۱۶۳.

۱۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). معرفی و اعتباربخشی آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی در ارزشیابی عملکرد تحصیلی دانش آموزان. نوآوری های آموزشی، ۳۸، ۲۴-۷.

14. **Mesrabadi, Javad., Fathi Azar, Eskandar., & Ostevar, Negar.** (2008). The efficacy of the provision of pre-planned, individual and cooperative methods of preparing concept maps as a instructional strategy. *Quarterly Journal of Educational Innovations*. 22, 92-83.

۱۵. مصرآبادی، جواد. ربوی، رجب.، حاتمی، جواد و هاشمی، تورج. (۱۳۹۳). فراتحلیل پیامدهای شناختی - تحصیلی دوزبانگی، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۳۴، ۱۵۰-۱۲۷.

۱۶. مصرآبادی، جواد.، جعفریان، سکینه. و استوار، نگار. (۱۳۹۲). بررسی روایی سازه و تشخیصی پرسشنامه معنا در زندگی در بین یک نمونه از دانشجویان، مجله علمی-پژوهشی علوم رفتاری، ۷(۱)، ۸۳-۹۰.

۱۸. مصرآبادی، جواد.، پیری، موسی. و استوار، نگار. (۱۳۹۲). بررسی تنوع و شیوع رفتارهای استرس زای دانش آموزان در مدارس متوسطه، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۴۸(۱۲)، ۱۱۱-۱۲۶.

۱۹. رحمانی، سامان.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). تمایز دانش آموزان منضبط و غیر منضبط براساس ذهن خوانی و هوش هیجانی، فصلنامه علمی-پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۴۷(۱۲)، ۹۵-۱۰۹.

۲۰. رحمانی، سامان.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). بررسی مقایسه ای هوش هیجانی و ذهن خوانی دانش آموزان منضبط و غیر منضبط، روانشناسی مدرسه. زمستان. ۲(۴)، ۸۱-۹۷.

۲۱. عرفانی آداب، الهام.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی: پژوهش فراتحلیلی با تاکید بر نقش تعدیل کننده جنسیت، مجله اندازه گیری تربیتی. ۱۱(۴)، ۳۱-۱.

۲۲. عرفانی آداب، الهام.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). نقش تعامل فراشناخت با پیشرفت تحصیلی: فراتحلیل مطالعات پژوهشی زیربند در کشور، مجله آموزش عالی، ۵(۳)، ۲۰۰-۱۶۵.

۲۳. احمدی، زینب.، پیری، موسی. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۳). بررسی مقایسه ای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای نیمرخ های عاطفه تحصیلی سازگار و ناسازگار، اندیشه های نوین تربیتی، ۱۰(۲)، ۱۴۲-۱۶۲.

۲۴. رضایی، اکبر.، محمدزاده، علی.، مصرآبادی، جواد و اسماعیل پور، خلیل. (۱۳۹۳). تفاوت های جنسیتی در برآوردهای شخصی هوش های چندگانه در جامعه دانشگاهی، فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، ۹(۳۳)، ۹۷-۱۱۶.

۲۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). معرفی نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد مؤثر برنامه ریزی، یاددهی، یادگیری و ارزشیابی در آموزش عالی، دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۳، ۱۰۱-۸۵.

26. Sepehry, Asiye., **Mesrabadi, Javad** . Rahmani, Saman. & Zav'var, Taqi . (2014). Familial and Scholastic Factors Differentiating Disciplined and Undisciplined Students, *International journal of Psychology and Behavioral Research (IJPBR)*, 1(2), 301-311.

۲۷. Khodaiyan, Saeed. Rahmani, Saman. **Mesrabadi, Javad** , Sepehry, Asiye., Amirinezhad, Ali . & Bosak, Mohammad. (2014). Study of Psychometric Properties of Academic Optimism of Individual Teacher Questionnaire, *International journal of Psychology and Behavioral Research (IJPBR)*, 1(2), 312-322.
28. Erfani Adab, Elham, **Mesrabadi, Javad**, Akbari, Zahra. (2014). Meta-analysis of the researchers in the realm of learning strategies and comprehension, *International journal of Psychology and Behavioral Research (IJPBR)*, 1(3), 170-176.
۲۹. مصراآبادی، جواد و رضایی، اکبر. (۱۳۹۴). عوامل فراشناختی و عاطفی دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی بالا و پائین در ریاضی. فصلنامه تعلیم و تربیت، ۱۲۱، ۱۱۹-۱۴۰
۳۰. مصراآبادی، جواد. و عرفانی آداب، الهام. (۱۳۹۴). فراتحلیل روابط راهبردهای یادگیری و عملکرد حل مسئله ریاضی، فصلنامه نوآوری های آموزشی، شماره ۵۳، ۳۴-۵۴.
۳۱. مصراآبادی، جواد. (۱۳۹۴). نقش سبک های تدریس معلمان بر میزان بی انضباطی های دانش آموزان: تحلیل مبتنی بر شخص، مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. ۲(۲۲)، ۲۰۹-۲۲۶.
۳۲. مصراآبادی، جواد. (۱۳۹۳). طراحی، اجرای آزمایشی و اعتباربخشی آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۳۵، ۸۲-۶۳
۳۳. اکبرزاده، داود، هویدا، فرناز. ، قلعه گیر، نصراله . و مصراآبادی، جواد(۱۳۹۳). مقایسه مهارت های اجتماعی، بی حوصلگی و مشکلات خواب در دانش آموزان دارای اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی و دانش آموزان عادی، مجله علوم پزشکی ارومیه، ۲۵(۱۲)، ۱۰۶۷-۱۰۷۵.
۳۴. فیضی، ایوب.، مصراآبادی، جواد.، محمدیان، کوستان. و آتابای، آمنه. (۱۳۹۴). فراتحلیل رابطه شاخصه های روانی اجتماعی با سلامت روانی، دوماهنامه طب جنوب، ۱۸(۴)، ۷۷۹-۷۸۶.
۳۵. ایوب فیضی ، جواد مصراآبادی ، تقی زوار. (۱۳۹۳). فراتحلیل اثرات روش های تدریس گروهی بر بازده های تحصیلی، دو فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری، ۶۷، ۱-۳۱.
۳۶. مصراآبادی، جواد. (۱۳۹۳). اثرات شیوه های ارائه خطی و شبکه ای محتوای درس بر بازده های شناختی و عاطفی دانشجویان، نشریه آموزش و ارزشیابی، ۲۸، ۶۳-۸۰.
۳۷. مصراآبادی، جواد. و فیضی، ایوب. (۱۳۹۴). فراتحلیل مطالعات اثربخشی روش های یادگیری مشارکتی بر بازده های تحصیلی دانش آموزان استثنایی، فصلنامه کودکان/استثنایی، ۱۵(۲)، ۳۱-۴۱.
۳۸. مصراآبادی، جواد، زوار، تقی و جباری، ثریا. (۱۳۹۴). نقش مؤلفه های عاطفه به مدرسه، صفات شخصیت و عملکرد تحصیلی در تمایزگذاری بین دانش آموزان منضبط و دارای مشکل انضباطی. نشریه علمی - پژوهشی آموزش و ارزشیابی، ۸(۲۹)، ۹۳-۱۰۸.
۳۹. جباری، ثریا و مصراآبادی، جواد. (۱۳۹۵). بررسی مقایسه ای دانش آموزان منضبط و دارای مشکل انضباطی از لحاظ مؤلفه های عاطفه به مدرسه، صفات شخصیتی و عملکرد تحصیلی. فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۵۷، ۷۱-۸۴.

۴۰. فیضی، ایوب. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۴). فراتحلیل اثربخشی روش های تدریس گروهی بر انواع شاخص های شناختی، عاطفی و اجتماعی فراگیران. فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۵۶، ۱۰۰-۱۲۳.
۴۱. علیمزادی، کیوان، معینی، بابک، پاکیزه، علی، مصرآبادی، جواد، دارابی، حسین، رئیس، علیرضا. و استوار، افشین. (۱۳۹۵). پیش بینی کننده های قصد رفتاری خشونت در دانش آموزان پسر شهرستان سنندج با استفاده از تئوری رفتار برنامه ریزی شده. مجله طب جنوب، ۱۹(۱)، ۱۱-۱۰
۴۲. فیضی، ایوب. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۵). فراتحلیل تعامل جنسیت فراگیران بر تأثیر روش های تدریس مشارکتی و بحث گروهی. فصلنامه ۳۳، ۸۳-۱۰۵.
۴۳. عظیم پور، احسان. و مصرآبادی. و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۴). طراحی و اعتباربخشی مقیاس راهبردهای آموزشی معلمان، آموزش و ارزشیابی، ۸(۳۱)، ۶۳-۷۵.
۴۴. عظیم پور، احسان. و مصرآبادی. و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۴). مقایسه معلمان با نیمرخ های مختلف انگیزشی از لحاظ راهبردهای آموزشی و انضباطی: تحلیل مبتنی بر فرد، فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری، ۸(۳۱)، ۶۳-۷۵.
۴۵. زوار، تقی، مصرآبادی، جواد. و امیریان، لیلا. (۱۳۹۵). اثربخشی ترسیم نقشه های مفهومی گروهی بر شاخص های شناختی-عاطفی درس شیمی. فصلنامه روانشناسی تربیتی، ۴۰، (پذیرش چاپ در شماره ۴۰)
۴۶. امیریان، لیلا، زوار، تقی، مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۵). بررسی پایایی و تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه خودآزمندی کودکان و نوجوانان SEQ-C. فصلنامه روانشناسی مدرسه، (پذیرش)

مقالات علمی-ترویجی

۱. رضایی، اکبر؛ مصرآبادی، جواد و محمدزاده، علی. (۱۳۹۱). رابطه بین هوش های چندگانه و ویژگی های شخصیتی با رویکردهای یادگیری راهبردی، سطحی و عمقی دانشجویان، مجله علوم تربیتی، ۵(۱۷)، ۷۵-۹۴.
۲. حسینی نسب، سید داوود، مصرآبادی، جواد. و آقاچان زاده، ناهید. (۱۳۸۹). بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه تبریز، علوم تربیتی، شماره ۱۱، ۶۳-۴۷.
۳. مصرآبادی، جواد، سلطان القرائی، خلیل. (۱۳۸۶). بررسی تطبیقی دیدگاه اسلام و کارل راجرز نسبت به ماهیت و کمال انسانی. دو فصلنامه علمی-تخصصی تربیت اسلامی. سال دوم(۴)، ۴۶-۴۱.
۴. بدری گرگری، رحیم، مصرآبادی، جواد. و واحدی، شهرام. (۱۳۸۹). رابطه ساختارهای هدف ادراکی کلاس درس با جهت گیری شخصی چیرگی (تبحر) دانشجویان. علوم تربیتی، ۱۰، ۱۱۱-۱۳۳.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). ارزیابی آزمون های پیشرفت تحصیلی معلم ساخته و رابطه کیفیت آنها با شاخص های کیفی آموزش و یادگیری. نشریه علمی-پژوهشی پرورش ۵، ۱۱۳-۱۰۳.
۶. بدری گرگری رحیم، مصرآبادی جواد، پلنگی مریم، فتحی رحیمه. (۱۳۹۱). رابطه بین هوش های چندگانه و ویژگی های شخصیتی با رویکردهای یادگیری راهبردی، سطحی و عمقی دانشجویان. فصلنامه علوم تربیتی، ۱۷، ۷۵-۹۴.

۷. حسینی نسب سید داوود، مصرآبادی جواد، آقاجان زاده ناهید. (۱۳۹۱). بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه تبریز، فصلنامه علوم تربیتی، ۳(۱۱)، ۴۷-۶۳.
۸. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). تأثیر جهانی شدن بر نظام ارزشی جوانان استان آذربایجان شرقی. نشریه علوم انسانی و اجتماعی، شماره ۳۱-۳۰، ۱۹۹-۱۷۹.
۹. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). هنجاریابی و تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه تجدیدنظر شده شنجش نگرش به مدرسه، علوم تربیتی، ۱۲، ۱۱۹-۱۰۷.
۱۰. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). بررسی تفاوت نظام های ارزشی نوجوانان با والدین در شهر قم در سال ۱۳۸۰. نامه قم، سال پنجم شماره ۱۸ و ۱۷.
۱۱. رضایی، اکبر، مصرآبادی، جواد. و محمدزاده، علی. (۱۳۹۱). رابطه بین هوش چندگانه و ویژگی های شخصیتی با رویکردهای یادگیری راهبردی، سطحی و عمقی دانشجویان، فصلنامه علوم تربیتی، ۵(۱۷)، ۷۵-۹۴.
۱۲. صارمی، حسین، پیری، موسی. و مصرآبادی جواد. (۱۳۹۲). مقایسه خلاقیت و مهارت تصمیم گیری دانشجویان کارآفرینی با دانشجویان سایر رشته های دانشگاه تهران، نامه آموزش عالی، ۶(۲۲)، ۳۶-۷۵.
۱۳. حسین زاده، سمیه، زوار، تقی. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). بررسی شاخصهای روایی و پایایی مقیاس سنجش باورهای خودکارآمدی معلمان، فصلنامه پوشش، ۳(۸)، ۷۱-۹۰.
۱۴. عبدالملکی، سالار، مصرآبادی، جواد. و فرید، ابوالفضل. (۱۳۹۴). فراتحلیل رابطه تفکر انتقادی با شاخص های پیشرفت تحصیلی. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، ۹(۴)، ۴۳-۶۲.
۱۵. عظیم پور، احسان. و مصرآبادی. و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۴). طراحی و اعتباربخشی مقیاس راهبردهای آموزشی معلمان، آموزش پژوهی، ۳، ۵۷-۷۶.

پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری

۱. کارشناسی ارشد: مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). اثربخشی آموزش راهبردهای مطالعه بر یادداری، درک و سرعت خواندن (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه علامه طباطبایی / استاد راهنما دکتر علی اکبر سیف.
۲. دکتری: مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۶). اثرات نقشه مفهومی (ساخت و ارائه) و ویژگی های ورودی فراگیران بر بازده های شناختی-عاطفی (رساله دکتری) دانشگاه تبریز / استاد راهنما دکتر داود حسینی نسب

طرح های پژوهشی اتمام یافته و مصوب

۱. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). بررسی تفاوت نظام های ارزشی نوجوانان با والدین در شهر قم. طرح پژوهشی چاپ نشده: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم.
۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۱). بررسی ملاکهای موجود در انتخاب مدیران و مقایسه آن با ملاکهای مطلوب در شهر تهران. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش شهر تهران.
۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۳). بررسی نحوه طراحی سوالات معلمان و ارتباط آن با درصد قبولی و کیفیت آموزشی (مجری). طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی.

۴. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۲). مقایسه خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی شهر قم. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان قم.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۳). میزان استفاده معلمان از ارزشیابی مستمر و رابطه آن با سطح دانش و نوع نگرش. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه.
۶. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). بررسی علل بی انضباطی دانش آموزان و ارائه راهکارهای لازم. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی.
۷. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). طراحی، اجرای آزمایشی و اعتبار بخشی برنامه درسی مبتنی بر دیدگاه ساختن گرایی. طرح پژوهشی چاپ نشده: مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی
۸. ایران زاد، محسن، بدری، رحیم. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۷). بررسی نحوه‌ی پرداخت کنونی حقوق وراث خانواده معظم شهداء و طراحی شیوه مناسب پرداخت. طرح پژوهشی چاپ نشده: بنیاد شهید وامور ایثارگران.
۹. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۶). بررسی تأثیر جهانی شدن بر نگرش های جوانان. طرح پژوهشی چاپ نشده: استانداری استان آذربایجان شرقی.
۱۰. حسینی نسب، داوود، و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). بررسی وضعیت فرهنگ سازمانی در پتروشیمی تبریز. طرح پژوهشی چاپ نشده: شرکت پتروشیمی تبریز.
۱۱. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). امکان سنجی به کارگیری روش های ارزشیابی مبتنی بر نقشه مفهومی در زیست شناسی. طرح پژوهشی چاپ نشده: مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی.
۱۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۳). مقایسه اثرات کاربرد نرم افزارهای Visual mind و PowerPoint به عنوان ابزارهای ارائه مطالب بریازده های شناختی و عاطفی تحصیلی دانشجویان. طرح پژوهشی مصوب: دانشگاه تربیت معلم آذربایجان.
۱۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). فراتحلیل پژوهش های دوزبانه از نظر کیفی، کمی و محتوایی. طرح پژوهشی مصوب: پژوهشگاه تعلیم و تربیت.
۱۴. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۳). بررسی شیوع و تنوع رفتارهای نامناسب معلمان و رفتارهای استرس زای دانش آموزان در کلاس های مدارس متوسطه. دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۵. مصرآبادی، جواد. و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۳). بررسی قومیت گرایی، ملی گرایی و جهانی گرایی دانشجویان. طرح پژوهشی مصوب: دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۶. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۴). فراتحلیل پژوهش های انجام گرفته در سطح استان آذربایجان شرقی در رابطه با آسیب های اجتماعی با تأکید بر مسائل زنان، استانداری آذربایجان شرقی.

همایش های علمی داخل کشور

۱. مصرآبادی، جواد، علوی، الهه و استوار، نگار. (۱۳۸۵). مقایسه اثربخشی استفاده از نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد یاددهی- یادگیری در پیشرفت تحصیلی دروس مختلف. همایش ملی نوآوری آموزشی/تهران/دی ۱۳۸۵
۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). معرفی نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد مؤثر برنامه ریزی، یاددهی، یادگیری و ارزشیابی در آموزش عالی. نهمین همایش برنامه درسی آموزش عالی ایران/ دانشگاه تبریز/مهر ۱۳۸۸
۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). تشخیص چرایی و چگونگی تعلیم و تربیت دوزبانه از طریق فراتحلیل. همایش آموزش دوزبانه چالش ها و فرصت ها/تبریز/بهمن ۱۳۸۸
۴. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). معرفی نرم افزار visual mind به عنوان جایگزین مناسب نرم افزار PowerPoint در ارائه سخنرانی ها. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردیبهشت ۱۳۸۹

۵. **مصراآبادی، جواد.** (۱۳۸۹). تأثیر جهانی شدن بر نظام ارزشی جوانان استان آذربایجان شرقی. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۶. استوار، نگار و **مصراآبادی، جواد.** (۱۳۸۹). بررسی نظام های ارزشی دانشجویان پیام نور واحد بستان آباد. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۷. کاملی، پریسا. و **مصراآبادی، جواد.** (۱۳۸۹). رابطه مؤلفه های فراشناخت با شکست شناختی در بین یک نمونه از بزرگسالان. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۸. **مصراآبادی، جواد.** (۱۳۹۰). آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی شیوه های نوین ارزشیابی در خدمت یادگیری. همایش بین المللی آموزش علوم و فن آوری/کیش/تبر ۱۳۹۰
۹. رحمانی، سامان، **مصراآبادی، جواد** و زوار، تقی. (۱۳۹۱). تمایز دانش آموزان منضبط و غیرمنضبط براساس ذهن خوانی و هوش هیجانی. نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۰. رحمانی، سامان، **مصراآبادی، جواد** و زوار، تقی. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای ذهن خوانی دانش آموزان منضبط و غیرمنضبط. نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۱. سپهری، آسیه، **مصراآبادی، جواد** و زوار، تقی. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای دانش آموزان منضبط و دارای مشکلات انضباطی از لحاظ عملکرد خانواده نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۲. مهربانی پری، سحر؛ **مصراآبادی، جواد** و حسینی نسب، داود. (۱۳۹۲). تاثیر آموزش با نقشه های مفهومی بر پیامدهای شناختی یادگیری مهاباد ، دومین همایش ملی روانشناسی، پیام نور مهاباد، تبر ۹۲
۱۳. سپهری، آسیه و **مصراآبادی، جواد.**(۱۳۹۲). عوامل خانوادگی متمایزکننده نوجوانان منضبط و دارای مشکلات رفتاری، خانواده و امنیت، دانشگاه یزد، اردبهنشت ۹۲
۱۴. **مصراآبادی، جواد** و یازمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۲). تعیین ابعاد هویت ملی-قومیتی دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، همایش ملی قومیت و فرهنگ ایرانی-اسلامی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، مهر ۹۲.
۱۵. یارمحمدزاده، پیمان و **مصراآبادی، جواد.** (۱۳۹۲). بررسی مقایسه ای ابعاد هویت قومی، ملی و جهانی دانشجویان قومیت های مختلف دانشگاه شهید مدنی آذربایجان همایش ملی قومیت و فرهنگ ایرانی-اسلامی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، مهر ۹۲.
۱۶. عبدالهی هرزند، آمنه، **مصراآبادی، جواد.** و فرید، ابولفضل. (۱۳۹۴). بررسی وضعیت مولفه های تعلق به مدرسه در دانش آموزان ورزشکار و غیرورزشکار مقطع متوسطه شهر تبریز. همایش ملی کاربردی ورزش و تندرستی، ۱۶ مهرماه ۹۴ دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۷. عبدالهی هرزند، آمنه، **مصراآبادی، جواد.** و فرید، ابولفضل. (۱۳۹۴). بررسی وضعیت راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان ورزشکار و غیرورزشکار مقطع متوسطه شهر تبریز. همایش ملی کاربردی ورزش و تندرستی، ۱۶ مهرماه ۹۴ دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۸. عظیم پور، احسان، **مصراآبادی، جواد** و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۴). تفاوت انگیزش شغلی خودتعیین گری و راهبردهای آموزشی و انضباطی معلمان با سوابق کاری مختلف. همایش ملی هزاره سوم و علوم انسانی، شیراز خرداد ۹۴
۱۹. عظیم پور، احسان، **مصراآبادی، جواد** و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۴). تفاوت انگیزش شغلی خودتعیین گری و راهبردهای آموزشی و انضباطی معلمان مقاطع تحصیلی مختلف. دومین همایش ملی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت، ۲۲ مرداد ۹۴

کنفرانس های خارج از کشور

1. **Mesrabadi, J., & Ostovar, N.** (2011). Motivational Clusters in a Sample of Iranian Teachers in-Service. Paper presented at 2nd World Conference of psychology, Counselling and Guidance (Antalya, Turkey., 25-29 May 2011).
2. **Ostovar, N., & Mesrabadi, J.** (2011). Students' Motivational Profiles Changes in an Academic Setting: Alongitudinal Study. Paper presented at 2nd World Conference of psychology, Counselling and Guidance (Antalya, Turkey., 25-29 May 2011).

ترجمه کتاب

خیرا، شیو. (۱۳۸۷). شما هم می توانید موفق شوید. (ترجمه داود حسینی نسب، رحیم بدری، جواد مصرآبادی، شهرام واحدی و اکبر سلیمان نژاد). تهران: انتشارات ورا دانش. تاریخ چاپ به زبان اصلی ۲۰۰۴.

راهنمایی پایان نامه (فقط دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

۱. رحمانی، سامان. (۱۳۹۰). مقایسه هوش هیجانی و نظریه ذهن دارای مشکلات انضباطی و منضبط دوره متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۸۹-۹۰. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲. سپهری، آسیه. (۱۳۹۰). مقایسه سبک های دلبستگی و عملکرد خانواده در دانش آموزان دارای مشکلات انضباطی و منضبط دوره متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۸۹-۹۰. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۳. عرفانی آداب، الهام. (۱۳۹۰). فراتحلیل رابطه راهبردهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۴. آریامنش، آرزو. (۱۳۹۰). بررسی رابطه دانش ها و نگرش مرتبط با شغل معلمی با مهارت های شغلی دانشجوی معلمان در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۵. حسین زاده، علیرضا. (۱۳۹۱). رابطه خلاقیت و پیشرفت تحصیلی با عملکرد در آزمون های مبتنی بر ترسیم نقشه مفهومی در بین دانش آموزان در سال تحصیلی ۸۹-۹۰. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۶. ربانی، الهام. (۱۳۹۱). ساخت و هنجاریابی آزمون تفکر انتقادی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۷. مقدسی، ثریا. (۱۳۹۱). رابطه جهت گیری هدف و حمایت اجتماعی ادراک شده با فرسودگی تحصیلی دانشجویان تربیت معلم آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۸. فلاتی، سارا. (۱۳۹۱). رابطه ادراک از ساختار کلاس درس و مهارت های اجتماعی با پیامدهای شناختی و عاطفی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۹. دشتی، فاطمه. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای اختلالات خواندن و نوشتن در بین کودکان دوزبانه و تک زبانه پایه دوم ابتدایی شهر آبادان در سال تحصیلی ۹۰-۹۱. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۰. قادرزک، سمین عذار. (۱۳۹۲). فراتحلیل پژوهش های حوزه سبک یادگیری با شاخص های پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۱. شورچه، معصومه. (۱۳۹۲). مقایسه باورهای هوشی و جهت گیری حل مسئله در دانش آموزان دارای سطوح مختلف عاطفه تحصیلی سال سوم متوسطه شهر اسلام شهر. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۲. جوادی پور، فاطمه. (۱۳۹۲). فراتحلیل روابط فرهنگ و جو سازمانی با عملکرد و اثربخشی سازمانی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۳. آجودانی، فرشته. (۱۳۹۲). گروه بندی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری خواندن و نوشتن براساس شاخص های هوش و ادراک دیداری - حرکتی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.

۱۴. رضایی ازغندی، سمانه. (۱۳۹۲). بررسی علل تغییرات شاخص های انگیزشی خودکارآمدی و ارزش تکلیف دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۵. جباری، ثریا. (۱۳۹۲). مقایسه عاطفه به مدرسه، ابعاد شخصیتی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان منضبط و دارای مشکلات انضباطی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۶. عبدالملکی، سالار. (۱۳۹۳). فراتحلیل رابطه ی تفکر انتقادی و خلاقیت با شاخص های پیشرفت تحصیلی در فراگیران. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۷. فیضی، ایوب. (۱۳۹۳). فراتحلیل اثربخشی روش های تدریس گروهی (مشارکتی و بحث گروهی) بر شاخص های شناختی، عاطفی و اجتماعی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۸. عظیم پور، احسان. (۱۳۹۳). تبیین راهبردهای آموزشی و انضباطی معلمان براساس نظریه خود تعیین گری. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۹. حسین زاده، ساناز. (۱۳۹۳). بررسی مقایسه ای دانش آموزان با سبک های یادگیری مختلف از لحاظ بازده های شناختی و عاطفی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲۰. زراعت جو، زینب. (۱۳۹۳). تعیین رابطه بین کارکردهای اجرایی با انواع توانش های خواندن در بین کودکان عادی و دارای اختلال یادگیری در شهر تبریز سال تحصیلی ۹۲-۹۳. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲۱. بشیریان، سارا. (۱۳۹۳). بررسی رابطه رفتارهای استرس زای دانش آموزان و هیجان های پیشرفت تحصیلی آنها با بهزیستی روانشناختی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دبیرستانی شهر سنندج در سال تحصیلی ۹۲-۹۳. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲۲. مطیع پور، سارا. (۱۳۹۴). فراتحلیل رابطه ی عواطف یادگیری (خودکارآمدی، جهت گیری هدف و اضطراب امتحان) با پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲۳. عبدالهی هرزند، آمنه. (۱۳۹۴). بررسی ارتباط بین راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، پیوند با مدرسه و رفتارهای قلدری در بین دانش آموزان ورزشکار و غیرورزشکار مقطع متوسطه شهر تبریز. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲۴. محمودی، نوشین. (۱۳۹۴). تاثیر آموزش به روش جیگ ساو بر شاخص های شناختی، عاطفی و سازگاری عاطفی - اجتماعی تحصیلی درس ریاضی فراگیران ششم ابتدایی در سال ۹۴-۹۳. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.