

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: بهبود یاری قلی

گروه: علوم تربیتی

مرتبه علمی: استادیار

دانشگاه شهید مدنی آذربایجان- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه امور تربیتی و مشاوره-

تلفن: ۰۴۱۲۴۳۲۷۵۰۰- داخلی ۲۴۸۶

سوابق علمی

نام دانشگاه محل تحصیل	نام کشور محل تحصیل	معدل	تاریخ اخذ مدرک	تاریخ شروع	رشته تحصیلی	نوع مدرک
دانشگاه خوارزمی	ایران تهران	۱۷/۳۴	۱۳۸۵	۱۳۸۱	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی.	کارشناسی
دانشگاه علامه طباطبایی	ایران تهران	۱۷/۲۶	۱۳۸۷	۱۳۸۵	علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	کارشناسی ارشد
دانشگاه خوارزمی	ایران تهران	۱۸/۳۴	۱۳۹۲	۱۳۸۷	علوم تربیتی-فلسفه تعلیم و تربیت	دکتری

عنوان پایان نامه دکتری: تبیین فلسفه عدالت تربیتی برمبنای واکاوی نظریه عدالت و اشاره های آن برای نظام آموزشی ایران.

سوابق پژوهشی:

- ۱- تحلیل تطبیقی فلسفه عدالت تربیتی، دیدگاه های لیبرال و جامعه گرا. دو فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت. ۱۳۹۱
- ۲- بررسی چستی طبیعت از منظر هابز و روسو و جستجوی رویکردی برای چرایی و چگونگی تربیت بر بنیاد فطرت. اولین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت. ۱۳۸۹
- ۳- آموزش شهروندی ابزاری برای بازتولید فرهنگی در نظام آموزشی ایران. دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت. ۱۳۹۰
- ۴- بررسی جایگاه تحلیل گفتمان انتقادی در فلسفه تعلیم و تربیت. سومین همایش فلسفه تعلیم و تربیت. ۱۳۹۱
- ۵- بررسی فلسفه ایجاد مدارس غیرانتفاعی و سازگاری آن با عدالت تربیتی از منظر متخصصان تعلیم و تربیت: رویکردی هرمنوتیکی. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت « پاییز و زمستان ۱۳۹۲ - شماره ۶ [علمی-پژوهشی/ISC] (۱۶ صفحه - از ۱۹۵ تا ۲۱۰)
- ۶- بررسی امکان بهره گیری از عدالت تربیتی برآمده از نظریه عدالت در نظام های آموزشی: رویکرد هرمنوتیک انتقادی. نوآوری های آموزشی « تابستان ۱۳۹۳ ، سال سیزدهم - شماره ۵۰ [علمی-پژوهشی/ISC] (۲۴ صفحه - از ۱۰۰ تا ۱۲۳) پیشنهاد یک آیین نامه اخلاق حرفه ای برای معلمان. دومین همایش ملی سهروردی. ۱۳۹۰
- ۷- بررسی مبانی نظری اخلاق حرفه ای معلمان. دومین همایش ملی سهروردی. ۱۳۹۰
- ۸- تهدیدهای حاضر برای ارزش های مقبول جامعه و ارائه راهکارهای تربیتی برای حفظ آنها. همایش ملی تعلیم و تربیت ارزش ها. ۱۳۹۱
- ۹- بررسی میزان برابری فرصت های آموزشی در مناطق شهری و روستایی استان زنجان. اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴.
- ۱۰- جایگاه موزه ها در حفظ و تقویت هویت ملی. سومین همایش موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۲

- ۱۱- تجربه دانشجویان از عدالت اساتید: مطالعه پدیدارشناسی. نشریه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی (راهبردهای آموزشی) « زمستان ۱۳۹۳، دوره ی هفتم - شماره ۴ (۸ صفحه - از ۲۶۵ تا ۲۷۲)
- ۱۲- بررسی جایگاه تربیت و عدالت تربیتی در نظریه ی عدالت جان رالز. اندیشه های نوین تربیتی « پاییز ۱۳۹۳ - شماره ۳۹ [علمی-پژوهشی/ISC] (۳۴ صفحه - از ۱۳۹ تا ۱۷۲)
- ۱۳- بررسی جایگاه فلسفه ایده آلیسم در مدیریت مشارکتی. سومین کنفرانس ملی حسابداری و مدیریت. سال انتشار ۱۳۹۳
- ۱۴- پرورش تفکر انتقادی هدف اساسی تعلیم و تربیت. اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. سال انتشار ۱۳۹۳
- ۱۵- جایگاه فلسفه در نظام تعلیم و تربیت اسلامی. اولین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. سال انتشار ۱۳۹۳
- ۱۶- تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی از منظر توجه به دیگری. نشریه علمی پژوهشی راهبرد اجتماعی فرهنگی. پذیرش مقاله
- ۱۷- بررسی از خودیگانگی از دیدگاه اریک فروم و مقایسه آن با دیدگاه اسلام. نشریه علمی پژوهشی روانشناسی و دین. پاییز ۱۳۹۵

18- The application of educational justice for students with special needs. International Journal of Psychology and Behavioral Research. Special issue Vol 1(2), February 2014

19- An Investigation of Justice in Educational Systems Based on John Rawls' Theory. The Asian Conference on Education 2012 - Osaka, Japan - October 24-28

20- A comparative Analysis of Educational Justice's Philosophy; Perspective of Liberalism and Communitarianism. The Asian Conference on Education 2012 - Osaka, Japan - October 24-28

طرح های پژوهشی :

عنوان	سفارش دهنده	نوع مسئولیت فرد
۴ تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی از منظر توجه به دیگری	دانشگاه شهید	مجری طرح

	مدنی آذربایجان	
مجری طرح	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۴-۲ شناسایی عوامل موثر بر عدالت تربیتی اساتید از نظر متخصصان و بررسی وضعیت موجود از نظر دانشجویان در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان